

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **1. ÁREA DE FORMAÇÃO**

Educação; 14. Formação de professores/formadores e ciências da educação (140. Formação de professores/formadores e ciências da educação; 142. Ciências da Educação)

#### **2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO**

PEDAGO, Sociedade de Empreendimentos Pedagógicos

#### **3. FORMADOR/A (ES/AS)**

Ana Paula Lameiras Rebelo

#### **4. LOCAL DE REALIZAÇÃO**

ISCE-Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (modalidade online)

#### **5. FUNDAMENTAÇÃO**

A conceção deste curso partiu do princípio que a formação docente deve ser composta pelo constante desenvolvimento profissional, através de um contínuo aperfeiçoamento das competências pedagógicas dos professores e também das suas aptidões digitais e tecnológicas.

Este progresso é essencial para que possam adotar metodologias ativas de ensino e difundir conhecimentos baseados numa inovação pedagógica capaz de atender às exigências do ensino contemporâneo. Assim, é cada vez mais indispensável que os professores construam experiências de aprendizagem interativas, colaborativas e flexíveis, que envolvam os estudantes de forma ativa e significativa.

Na prática, isto implica que os docentes sejam capazes de utilizar ferramentas

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

de aprendizagem em ambiente virtual com uma elevada competência técnica e pedagógica, não apenas no que concerne à disponibilização e organização de conteúdos em formato digital, mas também no sentido de criar atividades e experiências de aprendizagem desafiantes e dinâmicas para os estudantes. As ferramentas e funcionalidades disponíveis no ambiente Open LMS (Moodle based) potenciam o envolvimento dos alunos, promovendo uma aprendizagem colaborativa e ativa, sendo essa abordagem favorecedora do desenvolvimento de um ambiente de ensino estimulante no campo da inovação pedagógica.

Tendo em conta estes pressupostos, este curso está estruturado no sentido contribuir para esta mesma capacitação dos docentes, valorizando a flexibilidade e a interatividade do processo educativo online, sempre com objetivo primordial de satisfazer as necessidades, cada vez mais complexas, de formação dos professores e de fornecer aos estudantes um percurso de aprendizagem mais completo.

#### **6. PÚBLICO-ALVO**

Docentes que desejem aprofundar o seu conhecimento prático na utilização da plataforma Open LMS (Moodle based).

#### **7. Nº FORMANDAS/OS**

Máximo de 20 a 25 por edição.

#### **8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA**

Caso o formando desista até 48 horas antes do início da formação, poderá solicitar reembolso (no caso de formações pagas) ou transferência para uma próxima edição. Após esse prazo, não haverá lugar a qualquer reembolso e será retirado o acesso à plataforma e materiais do curso.

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- Identificar o que é a plataforma Open LMS e reconhecer as suas principais vantagens no contexto educacional.
- Navegar pelas principais áreas e conhecer as funcionalidades básicas da plataforma Open LMS.
- Compreender como organizar conteúdos e atividades dentro de um curso / disciplina, efetuando o upload de arquivos, links e materiais, dispondo-os segundo uma lógica de utilização acessível na ótica do destinatário final.
- Adicionar as atividades “Fórum”, “Glossário”, “Trabalho” e “Teste” a uma disciplina ou curso, parametrizando as suas definições e gerindo as respostas dos utilizadores.
- Compreender os diferentes contextos de utilização para cada uma das ferramentas apresentadas.
- Identificar qual a ferramenta de interação e avaliação mais adequada para cada objetivo pedagógico no contexto de uma disciplina específica.

#### **10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

##### **Estrutura do Curso (8 horas de contacto)**

**Módulo 1:** Introdução e Familiarização com a Open LMS

**Duração:** 2 horas (uma sessão de 2 horas em formato síncrono)

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **1. Apresentação do curso e forma de funcionamento**

##### **1.1 Apresentação geral da plataforma Open LMS**

##### **1.2 Navegação básica**

###### **1.2.1 Papéis e permissões**

###### **1.2.2 Acesso inicial e procedimentos de login**

###### **1.2.3 Configuração e personalização do perfil de utilizador**

###### **1.2.3.1.1 Fotografia de perfil**

###### **1.2.3.1.2 Configuração de informações**

###### **1.2.3.1.3 Zona "My Courses"**

###### **1.2.3.1.4 Acessos às disciplinas**

##### **1.3 Configurações iniciais de um curso ou disciplina**

###### **1.3.1 Adicionar e editar secções**

###### **1.3.2 Editar conteúdo**

###### **1.3.3 Modos de organização**

###### **1.3.4 Tópicos de ajuda**

###### **1.3.5 *Dashboard* e suas possibilidades**

###### **1.3.6 Utilizadores**

###### **1.3.7 Assumir o papel de ...**

##### **1.4 Recursos e Atividades: como adicionar diferenças entre si**

###### **1.4.1 Pasta e Arquivo (com breve abordagem aos diferentes formatos possíveis e como se visualizam nos diferentes papéis)**

###### **1.4.2 URL**

###### **1.4.3 Atividades – Introdução ao Módulo seguinte**

#### **Atividade prática:**

- Atualizar o perfil
- Organizar uma disciplina:

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

- 
- Criar uma pasta e efetuar upload de 3 tipos de arquivos em vários formatos
  - Publicar um URL
  - Ver, assumindo o papel de estudante

#### **Módulo 2: Atividades**

**Duração:** 4 horas (duas sessões de 2 horas em formato síncrono)

#### 2. Fórum

- 2.1 Tipos de fórum
- 2.2 Opções de configuração
- 2.3 Adicionar um tópico
- 2.4 Responder
- 2.5 Gerir e dar feedback

#### Atividade prática:

- Criar um fórum, configurando-o
- Gerir respostas
- Assumir o papel de estudante

#### 3. Glossário

- 3.1 Tipos de Glossário e opções de parametrização
- 3.2 Criar um Glossário

#### Atividade prática:

- Criar um glossário enquanto docente, parametrizando as opções disponíveis
- Criar uma entrada no glossário enquanto estudante

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **4. Trabalho**

- 4.1 “Pasta” de submissão de tarefas – o que são e para que servem?
- 4.2 Opções de parametrização
- 4.3 Visualização de submissões
- 4.4 Avaliação

#### Atividade prática:

- Criar uma pasta de submissão, parametrizando as opções disponíveis
- Ver, classificar e comentar os documentos submetidos pelos estudantes

#### **5. Teste/ quiz**

- 5.1 A criação de um teste
- 5.2 Opções de parametrização
  - 5.2.1 Disponibilidade e duração
  - 5.2.2 Classificações
  - 5.2.3 Estrutura e comportamento das perguntas
  - 5.2.4 Informação exibida na revisão
- 5.3 Opções de perguntas:
  - 5.3.1 Criar uma nova pergunta
  - 5.3.2 Criar um banco de perguntas
  - 5.3.3 Principais tipos de perguntas e opções disponíveis
- 5.4 Resultados e classificação
  - 5.4.1 Aceder aos resultados
  - 5.4.2 Formas de classificar os resultados

**Módulo 3:** Conclusão - Considerações finais, feedback e dúvidas específicas

**Duração:** 2 horas (uma sessão de 2 horas em formato síncrono)

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS**

- Espaço virtual: Plataforma de aprendizagem (LMS).
- Equipamentos necessários: Computador com ligação à internet, câmara e microfone
- Recursos digitais: Os recursos educacionais indispensáveis à formação serão disponibilizados na plataforma de aprendizagem; outros recursos considerados relevantes, serão indicados atempadamente.

#### **12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO**

A distância, em modo síncrono.

#### **13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO**

A metodologia será assente em momentos expositivos, síncronos, e na aplicação prática das matérias lecionadas.

Estão previstas quatro sessões síncronas, cada uma com duas horas de duração. Serão igualmente disponibilizados materiais de apoio e consulta. Após o contacto com as matérias, serão lançados pequenos desafios e tarefas no sentido de consolidar os conhecimentos adquiridos através da sua implementação prática.

Será criada uma zona na plataforma Open LMS que funcionará como “home page” do curso, na qual serão disponibilizados todos os conteúdos e onde os formandos assumirão o papel de alunos. Nesta área será igualmente criado um fórum para dúvidas de carácter mais genérico, estando ainda prevista a criação de um espaço próprio de interação entre os intervenientes do curso. Para cada formando será igualmente criada uma unidade curricular individual, na qual assumirá o papel de docente. Esta “disciplina” servirá para que os formandos apliquem e experimentem a componente prática do curso em

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

“ambiente real”.

A formadora fará o acompanhamento da componente prática, verificando dúvidas e fornecendo feedback.

#### **14. DURAÇÃO**

A formação tem uma duração total de 8 horas.

#### **15. Nº DE SESSÕES**

A formação está organizada em quatro sessões síncronas, com duas horas de duração cada uma.

#### **CRONOGRAMA**

| Dia                            | Unidade Temática                                       | Horário                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 06/05/2025<br>(das 13h às 15h) | 1. Introdução e Familiarização com a Open LMS          | 2 horas em formato síncrono |
| 13/05/2025<br>(das 13h às 15h) | 2. Atividades – Parte 1: Fórum, Glossário e Trabalho   | 2 horas em formato síncrono |
| 20/05/2025<br>(das 13h às 15h) | 3. Atividades- Parte 2: Realização de Testes (Quiz)    | 2 horas em formato síncrono |
| 27/05/2025<br>(das 13h às 15h) | 4. Conclusão: Considerações finais, feedback e dúvidas | 2 horas em formato síncrono |

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

### **Ação de Formação: Plataforma LMS: Ambientação e Aplicação de Recursos - Módulo 2.**

---

#### **16. CARGA DE TRABALHO**

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| Tempo de contacto "em sala" [h]                 | 8 horas |
| Tempo de contacto em autonomia [h]              | 8 horas |
| Tempo de contacto total [h]                     | 8 horas |
| ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total) | 0.3     |

#### **17. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação formativa, com base em pequenos exercícios de carácter prático, envolvendo a participação e realização de 80% das atividades propostas.

#### **18. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE**

Open LMS - Guia prático de uso

<https://ayuda.elearningmedia.es/hc/es/sections/360003468239->